



## Мы — родственники

Посмотри внимательно на картинку и дай ответы на вопросы.

- Что делают мама, папа, бабушка, мальчик и девочка?
- Кто девочка для мамы? (Дочка.) Для бабушки? (Внучка.) Для мальчика? (Сестра.)
- Кто мальчик для папы? (Сын.) Для бабушки? (Внук.) Для девочки? (Брат.)



- Кто **старше**: бабушка или папа; дочка или мама?
- Кто **моложе**: дочка или мама?



Закрой книгу и расскажи по памяти, чем заняты все члены семьи.

Составь полный ответ: «Бабушка вяжет шарф. Бабушка вяжет тёплый шарф из ниток для своей внучки...» и т.д.



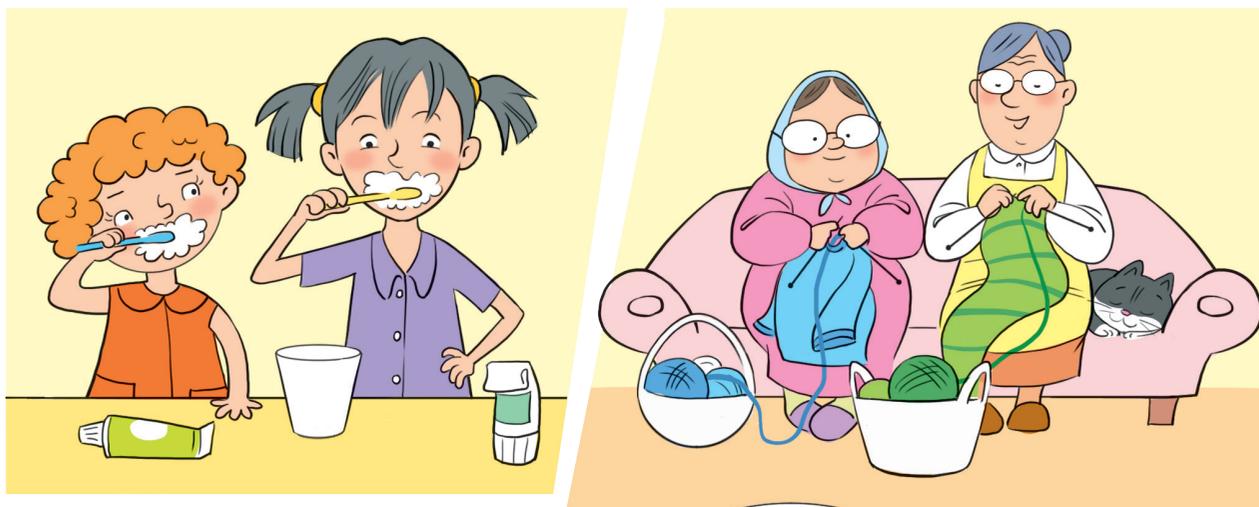
### Придумай и назови



Придумай всем персонажам имена. Помни, что взрослых называют по **имени-отчеству**.

Расскажи, как зовут твоих родителей.

Найди на рисунке кота и дай ему кличку\*.



Расскажи, чем отличаются мальчики, девочки и бабушки на парных картинках.

### Покажи и расскажи

Покажи, про кого можно сказать: бегут... (*мальчики*) — бежит ... (*мальчик*), кра-сит ... — красят ..., чистит ... — чистят ..., вяжет ... — ... вяжут.

\* Повторите с ребёнком: кличка — это имя животного.



### Найди и покажи

Покажи части дома: чердак, подвал, балкон, крыльцо.

Расскажи, где находятся папа, мама, бабушка, кошка и мышка.



Рассказывай так: **кошка на** чердаке, **мышка в** подвале, **бабушка на** балконе, **папа на** крыше, **мама на** крыльце\*.



Найди всех бабочек и расскажи, где они сидят: **на** стене, **на** фундаменте и т.д.



Расскажи, для чего нужны окна, крыша, фундамент.

Раскрась трубу на крыше, оконные рамы, стены дома, будку для собаки. Назови, что ты раскрашивал(а).



### Хлопни — топни

Если я скажу правильно — хлопни в ладоши, если неправильно — топни ногой и исправь мою ошибку: *мама на крыше, папа на крыльце, мышка в подвале.*



Закрой книгу и расскажи по памяти, кто где находится.

\* Следует произносить предлоги чётко, не «проглатывая».